

5

HANDREIKINGEN VOOR BETER ICT ONDERWIJS



Stichting
Digitale Infrastructuur
Nederland

VERBETER DE AANSLUITING OP DE HUIDIGE EN TOEKOMSTIGE ARBEIDSMARKT

De arbeidsmarkt verandert in hoog tempo. Er ontstaan nieuwe typen bedrijven en nieuwe digitale activiteiten. Daarmee ontstaan ook nieuwe banen en beroepen waarvoor onderwijsinstellingen nog geen passende opleidingen en profielen hebben ontwikkeld. Blijkbaar houdt het tempo van aanpassingen van de opleidingen geen gelijke tred met de veranderende behoefte in de arbeidsmarkt.

Het resultaat is dat het tekort aan geschikte krachten op de arbeidsmarkt groeit. Het onderwijs moet flexibiliseren om zich sneller aan te kunnen passen op die veranderende behoefte. Aandacht voor digitalisering is hierbij een belangrijk aandachtspunt: digitale vaardigheden en programmeren moeten snel opgenomen worden in de curricula van alle onderwijsniveaus en de instroom in ICT opleidingen moet krachtig worden gestimuleerd.

DIGITALISERING VAN ALLE SECTOREN STELT HOGE EISEN AAN DIGITALE VAARDIGHEDEN

In alle sectoren speelt digitale technologie en de toepassing daarvan een prominente rol. In elk bedrijf en iedere organisatie vinden we vormen van IT. Een snel groeiende groep van bedrijven (50.000, CBS 2016) haalt alle inkomsten al uit digitale activiteiten. Die groep van bedrijven zal verder groeien en daarmee de vraag naar personeel met digitale vaardigheden. De digitalisering van het bedrijfsleven gaat echter sneller dan de veranderingen in het onderwijs, met als gevolg een groeiend tekort aan personeel met de juiste vaardigheden. De veranderingen stellen ook hoge eisen aan de flexibiliteit van (toekomstige) arbeidskrachten, zeker omdat jongeren moeten worden opgeleid voor beroepen die nu nog niet bestaan.

Hoewel we nog niet exact weten wat die beroepen zijn, weten we wel in grote lijnen wat de benodigde basisvaardigheden zijn. Kennis van de digitale wereld is een noodzaak, ook voor hen die geen hoofdzakelijk technisch beroep gaan uitoefenen. Daarnaast zal het vermogen om snel nieuwe kennis te vinden en te vergaren, een essentiële vaardigheid zijn.

AANBEVELINGEN



VAART MAKEN MET ONDERWIJSVERNIEUWING

Onderwijsvernieuwing is noodzakelijk om het voor onderwijsinstellingen en bedrijven mogelijk te maken om sneller op de veranderende behoefte in te spelen. Geef digitale vaardigheden en programmeren een prominente plaats in het curriculum van alle onderwijsniveaus om zo op lange termijn te kunnen voldoen aan de vraag op de arbeidsmarkt. Hierbij is een flexibele insteek belangrijk, waarbij onderwijsinstellingen bestaande curricula makkelijker kunnen aanpassen om in te kunnen spelen op veranderende behoeften.

EEN LEVEN LANG LEREN

Veel beroepen verdwijnen, maar er komen andere beroepen voor terug. Daarmee is het paradigma van leren gevolgd door werken definitief voorbij. Het is essentieel om kennis en vaardigheden continu op peil te houden om mee te bewegen met de arbeidsmarkt. Dat is een verantwoordelijkheid van zowel werknemers als van werkgevers en onderwijsinstellingen. Al vroeg in de onderwijsloopbaan van leerlingen moet er daarom aandacht zijn voor vaardigheden als kennis en informatie vinden en op waarde kunnen schatten.



DE POSITIE VAN HET MBO ALS HOFLEVERANCIER VAN TECHNISCH PERSONEEL VERSTERKEN

Het MBO is altijd de hofleverancier van technische beroepen geweest, maar nu is een kloof ontstaan tussen de vraag uit de ICT-sector en aanbod van opgeleiden uit het MBO. Door het steunen van duale trajecten, het verbeteren van instroom en doorstroom, en andere vormen van intensieve samenwerking tussen bedrijven en scholen, moeten het ministerie van OCW, onderwijsinstellingen en bedrijven gezamenlijk optrekken om die kloof te dichten.

DIVERSITEIT OP DE ARBEIDSMARKT STIMULEREN

Er is nu al een groeiend tekort aan ICT'ers. Door technische en digitale opleidingen al in een vroeg stadium van het onderwijs te promoten, ontstaat een groter, breder en beter gedifferentieerd arbeidspotentieel. Dat zal resulteren in een meer gebalanceerde afspiegeling van onze samenleving in de technische sector. Bovendien laten onderzoeken zien dat diversiteit in de opbouw van het personeelsbestand innovatie, creativiteit en productiviteit ten goede komen.

Speciale aandacht moet uitgaan naar het motiveren van meisjes in de leeftijdsgroep 12 tot 15 jaar voor het kiezen van een carrière in de techniek.



PUBLIEK-PRIVATE SAMENWERKING ROND HET ONDERWIJS INTENSIVEREN

Betrek het bedrijfsleven bij onderwijsvernieuwing en curriculumherziening om zo het onderwijs beter te laten aansluiten op de toekomstige behoeften van de arbeidsmarkt. Werk samen aan het opzetten van programma's voor verdere scholing van studenten, maar ook docenten. Denk hierbij aan stages, interne opleidingen, gastlessen, uitwisselingsprogramma's en rondleidingen.

AANBIEDERS VAN DIGITALE INFRASTRUCTUUR

De Stichting Digitale Infrastructuur Nederland (DINL) is de koepelorganisatie en spreekbuis van bedrijven en organisaties die de online wereld faciliteren. De Nederlandse Digitale infrastructuur omvat internetknooppunten, domain registrars, datacenters, hosting en cloud providers, en andere organisaties die met hun diensten aan de basis staan van de digitale online economie.

